



Eesti Analüütilise Psühholoogia Seltsi Analüütilise Psühholoogia Erakool

**Jungiaanliku psühhoanalüüsi/
analüütilise psühholoogia
teraapiaõppe õppekava**

Tallinn 2015

Eesti Anaüütilise Psühholoogia Seltsi Analüütilise Psühholoogia Erakool viiab käesoleval ajal läbi vaid üht õppekava. Sellest tulenevalt on käesolevas dokumendis reguleeritud nii õppekorralduse alused, koolituse õppekava, koolitajate nimed koos kompetentsust tõendava kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldusega ning kvaliteedi tagamise alused.

Sisukord

Õppekava üldandmed.....	4
Õppe eesmärk.....	5
Õpiväljundid.....	6
Õppekava maht ja struktuur.....	6
Õpingute alustamise tingimused ning eksamid.....	9
Õpingute alustamise tingimused.....	9
Õppe korraldus.....	10
Eksamid.....	12
Koolitajate andmed ja kvalifikatsioon.....	13
Õpingute lõpetamise nõuded.....	15
Õppekava läbiviimiseks vajalikud ruumid ja muud vahendid.....	16
Õppekava kvaliteedikontroll.....	16
Õppemaks.....	17
Vaidluste lahendamise kord.....	18

Õppekava üldandmed

Õppekava läbiviija	Eesti Analüütilise Psühholoogia Seltsi Analüütilise Psühholoogia Erakool koostöös Taani Analüütilise Psühholoogia Seltsi ja Kopenhageni C. G. Jungi Instituudiga ning Soome-Eesti Analüütilise Psühholoogia Ühinguga
Õppekava nimetus	Jungiaanliku psühhoanalüüsi/analüütilise psühholoogia teraapiaõppe õppekava
Õppekava rühm	Sotsiaal- ja käitumisteadused Psühholoogia
Koolituse liik	Täiskasvanute täiendkoolitus
Õppeaja kestus	1aastane eelduskursus "C.G. Jung ja analüütiline psühholoogia" + viis aastat teraapiaõpet
Õppe läbiviimise aeg	Veebruar 2016 - 2020 detsember
Õppe läbiviimise koht	Tallinn, Väike-Ameerika 8 või teised renditud ruumid
Õppekeeled	Eesti ja inglise

Õppe eesmärk

Jungiaanliku psühhoanalüüsi/analüütilise psühholoogia teraapiaõppe eesmärk on koolitada välja rahvusvahelisel tasandil tunnustatud jungiaanliku psühhoanalüüsi terapeute, kelle kvalifikatsioon vastab Rahvusvahelise Analüütilise Psühholoogia Assotsiatsiooni (International Association of Analytical Psychology, IAAP) nõuetele. Eestis pole vastav kutsekvalifikatsioon veel kinnitatud, kuid käesolev programm on kooskõlas ka koostamisjärgus psühhoterapeutilise ravi ja rehabilitatsiooni spetsialisti 7. taseme kutsekvalifikatsiooni nõuetega, spetsialiseerumisega jungiaanlikule analüütilisele psühhoteraapiale.

Õppe käigus omandavad õppurid oskused, mis on vajalikud kliiniliseks tööks täiskasvanutega, kel esinevad erinevad probleemid nagu näiteks kriis, trauma, stress, ärevus ja lein, depressioon, suhte probleemid, isiksusehäired või piirialase isiksuse häired. Samuti toetab terapeut inimest tema arengus. Õppuritele loetakse ka loenguid psühhiaatriast, et tunda ära oma kompetentsuse piir ning et tunda ära juhud, kus psühhoteraapia pole näidustatud.

Õpe viiakse läbi nii loenguvormis, grupitööna, grupisupervisioonides, nii individuaalse kui grupiviisilise juhendamise, individuaalse töö ja minikonverentsidena. Teise aasta alguses taotlevad õppurid luba asuda klienditööle, mis on rangelt superviseeritud nii individuaalsete kui grupisupervisioonide läbi. Õppe üks osadest on ka unemaatriks, mis arendab õppuri koostöövõimet pakkudes võimalust mõista ja peegeldada kollektiivse alateadvuse sümbolset materjali.

Õppurid valmistuvad igaks õppesessiooniks lugedes erialast kirjandust, et paremini mõista teoreetiliste seminaride tausta ja sisu.

Kogu õppe jooksul peab õppur käima omateraapias/analüüsis, mille eesmärk on õppuri enda isiksuse ning traumaatiliste kogemuste läbitöötamine, et tugevdada tulevase terapeudi võimet hoida oma isiklik materjal kliendi omast lahus. Läbi omateraapia kogemuse mõistab õppur ka paremini, kuidas klient ennast teatud olukordades tunneb ning on seeläbi empaatilisem.

Õpe on seega nii teoreetiline kui praktiline. On oluline et õppur mõistaks normaalse psüühika toimimise põhimõtteid, aga oleks ka võimeline eristama normaalset ja häirunud psüühikat.

Õpe toimub nii individuaalselt kui koostöös teiste õppuritega. Õppejõud loevad nii loenguid kui asutuvad dialoogi õppuritega. Õppe jooksul treenitakse õppuri oskusi kuulata, seletada, keskenduda, analüüsida, vaielda, diskuteerida, peegeldada, interpreteerida, loovalt mõelda ning võtta erinevaid vaatekohti kombineerides seda kõike teoreetiliste teadmistega. Äämiselt oluline on õppuri eneserefleksioonivõime arendamine.

Kokkuvõtvalt arendab õpe õppuri psühholoogilisi, metodoloogilisi, analüütilisi, intra- ja interpersonaalseid teadmisi ja oskusi ning lisades õppuri omateraapia ning superviseeritud klienditöö valmistab õppuri ette terapeudi tööks.

Õppekava viiakse läbi tihedas koostöös Taani Analüütilise Psühholoogia Seltsiga ning Eesti-Soome Analüütilise Psühholoogia Ühinguga.

Õpiväljundid

Õppekava läbimisel on õppuril alljärgnevad teadmised ja oskused:

- teadmised analüütilise psühholoogia ja psühhoteraapia teooriast, meetoditest ja ajaloost
- oskus analüüsida ja juhtida teraapiaprotsessi vastavuses patsiendi/kliendi psüühilise protsessiga.
- oskus teadlikult ja sihipäraselt kasutada analüütilise psühhoteraapia meetodit ja instrumente muutuse esilekutsumise eesmärgil ning juhib teraapiaprotsessi seatud eesmärkide suunas
- oma erialase kompetentsuse piiride mõistmine
- oma kutsealaga seonduvate õigusaktide tundmine ja järgimine, sh andmekaitse nõuded;
- teadmised ja oskused ohutusnõuete järgimiseks töötamisel patsiendiga ennast säästes (sh füüsiline ja vaimne tervis);
- erialase kirjanduse lugemise oskus ja harjumus
- teadmised eetilise käitumise põhimõtetest ja erialasest eetikakoodeksist
- oskus analüüsida teraapiaprotsessis terapeudi ja kliendi/patsiendi vastastikuses suhtes tekkivaid tundeid ning ülekandefenomeni
- oskus taluda ebamääraseid olukordi ja situatsioone ning oskus ära kasutada neist tulenevaid positiivseid võimalusi; oskus kontrollida oma emotsioone ka keerulistes olukordades;
- oskus teha koostööd nii kliendi/patsiendi, kolleegide kui muude koostööpartneritega
- omab teadmisi psühhopatoloogiast, arengupsühholoogiast, kliinilisest psühholoogiast, psühhofarmakoloogia põhitõdedest, tunneb tervishoiu-, sotsiaal- ja haridussüsteemi.

Õppekava maht ja struktuur

Õppekava on jaotatud viiele aastale (pluss eelduseks olev sissejuhatav aasta), mille üldine sisuline jaotus on järgmine:

Eeldusaasta, sissejuhatav kursus "C.G. Jung ja analüütiline psühholoogia"

Õppurid tutvuvad analüütilise psühholoogia põhikontseptsioonidega ning unemaatriksi ja unenäoanalüüsi meetodiga.

I aasta

II aastal keskendutakse I aastal saadud teadmiste süvendamisele, tutvutakse nii beebivaatluse kui teooria abil esimeste eluaastate olulisusega indiviidi psühholoogilises arengus. Õppur saab ülevaate psühhopatoloogia ja psühhiaatria põhialustest ning analüütilise psühhoteraapia põhimeetoditest.

II aasta

Alates teisest aastast lisanduvad teoreetilisele ja seminaridele baseeruvale õppele praktiline superviseeritud töö klientidega ning individuaal- ning grupisupervisioon.

Teise aasta teoreetiline pool on pühendatud sümbolse materjali süvendatud mõistmisele, analüütilise psühholoogia ajaloole, indiviidi arengule ning soo temadele. Samuti süvendatakse teamisi kliinilise psühholoogia valdkonnas.

III aasta

Jätkub kliiniliste teadmiste omandamine, lisandub religiooni ning isiksuse teema, samuti alkeemia, õdede-vendade ning grupiprotsesside teemad.

IV aasta

Õpilane tutvub analüütilise psühholoogia loovtehnikatega nagu aktiivne kujutus ja liivatöö, süveneb kaasaegse kunsti, kirjanduse ja filmi sümbolse interpretatsiooniga ning kaasaegse neuropsühholoogilise lähenemisega teraapiale.

V aasta

Kuuendal aastal keskendub õpilane lõputöö kirjutamisele, individuaal- ning grupisupervisioonitundide ning analüüsitundide kogumisele. Teoreetiliste seminaride hulk on väiksem, keskendudes lõpetamiste teemadele ning liivatöö meetodi omandamisele.

Aasta	Õppeaine nimetus	Kontakttunnid	Iseseisev töö	Kokku	
Eeldus-aasta	Sissejuhatus analüütilisse psühholoogiasse: Carl Gustav Jungi elu ja töö, ülevaade postjungiaanlikust psühholoogiast	9	4	13	
	Psüühiline struktuur ja dünaamika, arhetüübid ja kompleksid, persona ja vari, ego ja self	16	12	28	
	Sümbolikeel ja sümboli funktsioon, sümbolformatsioon. Sümbolse materjali analüüs. Muinasjutud ja müüdid	14	10	24	
	Isiksuse areng: anima ja animus, elukaar, individuaatsioon, tüpologia	14	12	26	
	Sissejuhatus analüütilise psühhoteraapia alustesse: teraapia protsess ja faasid, teraapia meetodid ja setting, eetika	5	2	7	
	Unemaatriks, unenäoanalüüs	24	24	48	
	Iseseisvate tööde seminar	18,5	10	28,5	
			100,5	74	174,5
I	Uued algused: kohtumise sümbolism, võimaluste labürint	14	10	24	
	Psüühiline energia: teooria, postjungiaanlik kompleksiteooria, töö varjuga	14	10	24	
	Trauma ja ego ning selfi kaitsed	14	10	24	
	Psühhopatoloogia ja psühhiaatria alused	14	10	24	
	Varased lähedussuhted, kiindumus, objektsuhete teooriad, varaste lähedussuhete häired	35	25	60	
	Analüütilise psühholoogia kliiniline kohaldamine I: isksusestruktuurid, unenäoanalüüs, hindamine, eetika	42	30	72	
	Unemaatriks				
	Iseseisvate tööde seminar				
	I aasta kokku		133	95	228

II	Analüütilise psühholoogia ajalugu	14	10	24
	Beebivaatlus II	14	10	24
	Individuatsioon: arhetüübid, takistused, negatiivne individuatsioon	21	15	36
	Sugu ja seksuaalsus, anima ja animus	14	10	24
	Sümbolformatsioon ja transtsendentne funktsioon	14	10	24
	Analüütilise psühholoogia kliiniline kohaldamine II: trauma ja dissotsiatsioon, suitsidaalne klient, isiksusehäired, terapeutiline suhe, depressioon, psühhoos	28	20	48
	Unemaatriks			
	Iseseisvate tööde seminar			
	Grupisupervisioon ja terapeutiliste oskuste praktiseerimine	28	20	48
	II aasta kokku	133	95	228
III	Religioonijalugu ja -psühholoogia	28	20	48
	Alkeemia ja mysterium conjunctionis	14	10	24
	Isiksus ja vananemine, eluetapid	7	5	12
	Õed-vennad	7	5	12
	Grupid ja organisatsioonid, grupikompleksid	7	5	12
	Analüütilise psühholoogia kliiniline kohaldamine III: generatsioonideülene trauma, ülekanne, sõltuvused, perversioonid	42	30	72
	Unemaatriks			
	Iseseisvate tööde seminar			
	Grupisupervisioon ja terapeutiliste oskuste praktiseerimine	28	20	48
	III aasta kokku	133	95	228
V	Keha ja meel: aju, keha, neuropsühholoogia, psühhofarmakoloogia, autism, ADHD	21	15	36
	Analüütilise psühholoogia meetodid: aktiivne kujutlus	7	5	12
	Müüdid ja muinasjutud kaasaegses kultuuris, poliitika	35	25	60
	Analüütilise psühholoogia kliiniline kohaldamine IV: sünkroonsus, prohvetlikud unenäod, ökopsühholoogia, klassikaline vs suhtekoolkond	21	15	36
	Jungiaanlikud uuringud	7	5	12
	Aktuaalsed vaidlused jungiaanluses	7	5	12

	Unemaatriks			
	Iseseisvate tööde seminar			
	Grupisupervisioon ja terapeutiliste oskuste praktiseerimine	28	20	48
	IV aasta kokku	126	90	216
V	Analüütilise psühholoogia meetodid II: liivateraapia	56	40	96
	Lõpud ja lõpetamised, surm, teraapia lõpp	14	10	24
	Unemaatriks			
	Iseseisvate tööde seminar			
	Grupisupervisioon ja terapeutiliste oskuste praktiseerimine	28	20	48
	V aasta kokku	98	70	168
Läbivalt	Omaateraapia/analüüs	Min 250 h		
	Individuaalne supervisioon	Min 100 h		
	Läbivalt kokku	350		
	Teraapiaõpe kokku (+läbiv)	623 (+250)	445	1068 (+250)
	Kõik kokku (sh eeldusaasta)	723,5 (+250)	519	1242,5 (+250)

Õpingute alustamise tingimused ning eksamid

Õpingute alustamise tingimused

Õppesse saavad kandideerida vaid need soovijad, kes elavad riigis, kus pole IAAP (Rahvusvaheline Analüütilise Psühholoogia Assotsiatsioon) liikmesgruppi (ei hõlma arengugruppe).

Õppesse kandideerimise eelduseks on:

- magistrikraad psühholoogias, kõrgharidus meditsiinis või erandjuhul muu sobiv tervishoiu või sotsiaaltöö magistrikraad, ühiskonnateaduste-, sotsiaalteaduste- või humanitaarteaduste magister või sellega võrdsustatud kvalifikatsioon;²
- isiksuslik sobivus terapeuditöök, mida hinnatakse sisseastumisintervjuul. Koolituse sobivad hea

1 Õppekorralduse aluseks on mh ka IAAP Affiliate Candidate Handbook, kus osad nõuded ja protseduurid on täpsemalt lahti kirjutatud kui käesolevas dokumendis.

2 Kool võib erandjuhtudel vastu võtta ka õppureid, kelle on muu magistri tasemel haridus, need õppurid võivad õppe eduka läbimise järel saavutada IAAP poolt aktsepteeritud analüütiku staatuse, kuid ei pruugi saada Kutsekoja poolt tunnustatud kutset.

vaimse võimekusega inimesed, kes on loovad, küpsed ning eneserefleksiooni võimega. Sobival kandidaadil on elav huvi inimeste ning nende hoiakute ja käitumise motiivide vastu, samuti eeldatakse empaatiavõime olemasolu ning sümboolse mõtlemise võime olemasolu nii individuaalsest kui kollektiivsest perspektiivist. Oluliseks peetakse isiksuse terviklikkust ning eetilist maailmavaadet.;

- kandidaat peab olema alustanud individuaalset analüüsi IAAPi poolt tunnustatud jungiaanliku analüütiku juures, läbitud tundide arvu kohta tuleb esitada analüütiku tõend;

- sissejuhatava kursuse "C. G. Jung ja analüütiline psühholoogia" läbimine

Õppesse kandideerimisel peab õppur 1. oktoobriks 2015 esitama e-posti teel järgmised dokumendid³ (erandiks on 2015. septembris alustava kursuse "C. G. Jung ja analüütiline psühholoogia" õppurid):

- kirjalik avaldus inglise keeles, milles sisaldub lühike autobiograafia ja motivatsioonikirjeldus;

- essee

- Curriculum Vitae inglise keeles

- analüütiku poolt väljastatud tõend läbitud analüüsitundide kohta

Vastuvõtuprotseduur:

Kui kandidaat on dokumendid esitanud ning treeningkomitee on avalduse vastu võtnud, toimub intervjuu, millel peale kandidaadi osaleb 2 treeningkomitee liiget. Erijuhudel võidakse kandidaat kutsuda lisaintervjuule. Intervjuu eesmärgiks on hinnata kandidaadi isiksuslikku sobivust töötamiseks jungiaanliku psühhoteraapeudina/analüütikuna ning kandidaadi teadmisi ja mõistmist psühhoteraapia olemuse kohta. Intervjueerijad edastavad oma hinnangu treeningkomiteele, kes otsustab kandidaadi vastuvõtu üle.

Õppe korraldus

Õppe nominaalne kestus on 5 aastat, koos eeldusaastaga 6 aastat. Eeldusaasta tunnid loetakse kogu treeningprogrammi mahu hulka.

Õpe viiakse läbi tsüklikena kaheksal nädalavahetusel umbes kuuajaste intervallidega. Tsükli pikkus on 2-3 päeva, kokku 19 päeval aastas.

Õpe koosneb kolmest osast: teooria ja meetodid, praktiline treening ning grupisupervisioonid. Paralleelselt peab õppur olema pidevalt individuaalses analüüsis ning võtma individuaalset supervisiooni, täpsemalt allpool.

Teooria ja meetodid

³ Need õppurid, kes alustavad sissejuhatavat kursust 2015 septembris, peavad dokumendid esitama 15. jaanuariks 2016.

Teooriat ning meetodeid õpitakse seminaride ja töötubade vormis, kokku minimaalselt 580 tundi (sh sissejuhatava kursuse tunnid). Lisaks kontakttundidele seminaridel ja töötubadel, on individuaalsel tööil kirjandusega suur osa õppes. Kohalkäimine ning õppes aktiivselt osalemine on õppe eduka läbimise tingimus. Õppur peab osalema vähemalt 80% seminaridest, töötubadest jms. Puudunud teema kohta peab õppur kirjutama essee.

Individuaalne analüüs

Õppuril peab õppe edukaks lõpetamiseks olema läbitud vähemalt 250 tundi individuaalanalüüsi IAAPi poolt tunnustatud analüütiku juures. Analüüsi alustades peab analüütik olema alla 75 aasta vana. Õppur peab analüüsi jätkama kogu õpingute aja jooksul. Analüüsi eesmärk on anda õppurile arusaam oma kompleksidest ning oma isiklike teemade mõjust tööle terapeudina. Kui õppur soovib kasutada oma klientidega liivatöö meetodit, peab liivatöö meetod olema ka individuaalse analüüsi osa. Vähemalt 150 tundi 250st peab olema läbitud näost-näku, ülejäänud 100 osas võib kasutada telekommunikatsioonivahendeid (Skype).

Superviseeritud praktika klientidega

Pärast esimese aasta lõpus nõutava essee kirjutamist ning vähemalt 75 analüüsitunni läbimist võib õppur treeningkomiteelt taotleda luba superviseeritud klienditöö alustamiseks. Treeningkomitee hindab I aasta lõpu esseed ning viib õppuriga läbi intervjuu, misjärel õppur kas lubatakse klienditööle või esitatakse lisatingimusi. Iga kliendiga töötatud 4 tunni kohta on soovituslik võtta vähemalt üks tund supervisiooni. Õppe lõpuks peab õppuril olema kogutud vähemalt 400 klienditöö tundi, neist vähemalt üks klienditöö peab olema pikk analüütiline protsess pikkusega vähemalt 2 aastat. Erakool võimalusel aitab, kuid ei võta vastutust õppuritele õppeklientide leidmisel.

Kui õppur soovib oma klientidega kasutada liivatöö meetodit, peab ta võtma supervisiooni liivatöö alal.

Supervisioonid

Õppe edukaks lõpetamiseks peab õppur võtma vähemalt 100 individuaalset supervisioonitundi kahelt või kolmelt IAAP nõuetele vastavalt superviisorilt, kes on FEGAP (Soome-Eesti Analüütilise Psühholoogia Selts) või DSAP (Taani Analüütilise Psühholoogia Ühing). Avalduse alusel võib treeningkomitee lubada supervisiooni võtta ka teistelt IAAP nõuetele vastavalt superviisoritelt. Superviisorid peavad superviseeritavaid hindama ning esitama kirjaliku aruande iga-aastaselt ning õppe lõpus. Õppekavas sisaldub lisaks vähemalt 140 tundi grupisupervisiooni, mis ei asenda individuaalset supervisiooni.

Kliiniline psühhiaatriline praktika

Õppuril on kohustus omandada kliinilist psühhiaatrilist praktikat 1-2 korral nädalas 2-3 kuu jooksul või igal tööpäeval 3 nädala jooksul. Treeningkomitee võib teha erandeid neile, kel juba on vastavaid kogemusi. Erandjuhtudel võidakse õppur vabastada kliinilise praktika kohustusest, kui ta on töötanud vabatahtlikuna vaimse tervise teemalise telefoni abiliini vabatahtlikuna, neti teel pakutava psühhiaatrilise nõustamise vabatahtlikuna vms.

Eksamid

Eeldusaasta lõpus kirjutab õppur 10-leheküljelise essee vabalt valitud teemal ning analüüsib seda nt muinasjutu või filmi analüüs, isikliku materjali analüüs vms. Õppur esitab oma töö kirjalike tööde seminaril ning vastab õppejõudude ja kaasõpilaste küsimustele.

I aasta teises pooles sooritab õppur esimese tasemeeksami inglise keeles (vt allpool Tasemeeksamid).

I aasta lõpus kirjutab õppur 5000sõnalise ingliskeelse essee arengupsühholoogia või isiksusetrukuuride teemal.

II aasta alguses taotleb õppur luba superviseeritud klienditööga alustamiseks ning läbib intervjuu koolituskomitee ees.

II aasta lõpus kirjutab õppur 5000sõnalise eesti- või ingliskeelse essee individuatsiooni teemal.

III aasta alguses sooritab õppur teise tasemeeksami inglise keeles (vt allpool Tasemeeksamid).

IV aasta lõpus kirjutab õppur 8000-10000sõnalise eesti- või ingliskeelse essee eetika teemal.

V aasta lõpuks kirjutab õppur ingliskeelse juhtumianalüüsi (20000 sõna), mis on ühtlasi lõputöö (vt allpool Lõpetamise tingimused)

Lisaks läbib õppur igal aastal hindamise treeningkomitee ees.

Tasemeeksamid

Õppur sooritab teraapiaõppe jooksul lisaks lõpueksamile (vt Lõpetamise tingimused) kaks rahvusvahelist tasemeeksamit. Eksamikomisjon on rahvusvaheline.⁴

I tasemeksam

Esimene tasemeksam toimub 1. teraapiaõppe aasta teise semestri alguses. Tasemeksamile pääsemise eelduseks on senise õppekava edukas täitmine, kirjalik essee pluss 25 analüüsitunni läbimine IAAP poolt aktsepteeritava analüütiku juures.

Eksamikomisjon hindab õppuri sobivust saamaks IAAP analüütikuks esitatud kirjaliku töö ning vestluse põhjal. Eksami positiivne tulemus annab õppurile IAAP *Affiliate Candidate* staatuse.

II tasemeksam

Teine tasemeksam (intermedium eksam) leiab aset III aasta I semestril. Tasemeksamile pääsemise eelduseks on senise õppekava edukas täitmine, kirjalik töö pluss 100 analüüsitunni läbimine IAAP poolt aktsepteeritava analüütiku juures ning 50 individuaalse supervisioonitunni läbimine. II tasemeeksami eesmärk on hinnata õppuri võimet mõista ja kohaldada analüütilise psühholoogia põhiprintsiipe töös klientidega. Tasemeksamile pääsemiseks esitab õppur u 5000sõnalise essee mõne jungiaanliku kontseptsiooni teemal ning näitab klienditöö vinjettide kaudu selle kontseptsiooni kliinilist avaldumist. Eksami võtab vastu rahvusvaheline eksamikomisjon.

⁴ Täpsemalt on tasemeeksameid kirjeldatud IAAP *Affiliate Candidate Handbook*'is. Esimene tasemeksam on nimetatud käsiraamatus kästiletud nimetuse *screening interview* all.

Koolitajate andmed ja kvalifikatsioon

Teoreetilise ainete lektorid, superviisorid ja analüüsi/omateraapia läbiviijad on kogenud analüütikud ning IAAP liikmed enamasti Eestist, Soomest ja Taanist aga ka mujalt. Spetsiifilistes valdkondades nagu näiteks religioon võidakse kaasata ka vastava eriala spetsialiste.

Õppekava läbiviimisel on kandvateks koolitajateks järgmised isikud:

Nimi	Riik	Haridus	Rahvusvaheline kvalifikatsioon	Amet
Misser Berg	Taani	C. G. Jung Institute Copenhagen	IAAP analüütik aastast 1992	Psühhoterapeut ja analüütik erapraksises Taanis. Kopenhagen C.G. Jungi Instituudi koolitusjuht. Taani Analüütilise Psühholoogia Ühingu juhatuse liige. Kopenhageni Jungi Assotsiatsiooni president. IAAP asekreter ja hariduskomitee kaasesimees. Analüütilise Psühholoogia Erakooli koolituskomitee liige.
Monika Luik	Eesti	MSc psühholoogias, BA sotsiaaltöös, MBA ärijuhtimises	IAAP analüütik aastast 2013	Psühhoterapeut ning analüütik Analüütilise Psühholoogia ja Psühhoteraapia Keskuses, erapraksises, Analüütilise Psühholoogia Erakooli õppejõud. Analüütilise Psühholoogia Erakooli koolituskomitee esimees.
Ursula Peterson	Eesti	IAAP router program	IAAP analüütik aastast 2010	Psühhoterapeut ning analüütik Analüütilise Psühholoogia ja Psühhoteraapia Keskuses, erapraksises, Analüütilise Psühholoogia Erakooli õppejõud. Analüütilise Psühholoogia Erakooli koolituskomitee liige.
Heidi Reiljan	Eesti	MSc psühholoogias	IAAP eelliige aastast 2015 (täisliige 2016)	Psühhoterapeut ning analüütik Analüütilise Psühholoogia ja Psühhoteraapia Keskuses, erapraksises, Analüütilise Psühholoogia Erakooli õppejõud. Analüütilise Psühholoogia Erakooli koolituskomitee liige.
Signe Sammelselg	Eesti	MSc psühholoogias	IAAP analüütik aastast 2013	Psühhoterapeut ning analüütik Analüütilise Psühholoogia ja Psühhoteraapia Keskuses, erapraksises, Analüütilise Psühholoogia Erakooli õppejõud. Analüütilise Psühholoogia Erakooli koolituskomitee liige.
Giorgio Tricarico	Soome /Itaalia	Kraad kliinilises psühholoogias	IAAP analüütik aastast 2009	Psühholoog, psühhoterapeut ja analüütik erapraksises töötades täiskasvanutega alates 1998. aastast. Õppejõud ja kirjanik, elab ning töötab Helsingis
Pille Varmann	Eesti	Tartu Ülikool psühhiaater, Institut der Rote	IAAP analüütik aastast 2013	Psühhoterapeut, psühhiaater ning analüütik erapraksises, psühhiaater Soomes. Analüütilise Psühholoogia Erakooli õppejõud.

		Faden superviisor		Eesti Analüütilise Psühholoogia Seltsi president.
Harri Virtanen	Soome	MA teatriteaduses. C. G. Jung Institute Copenhagen	IAAP analüütik aastast 2012	Erapraksis Helsingis, psühhiaaterapia ajakirja toimetaja. Analüütilise Psühholoogia Erakooli koolituskomitee liige.
Arne Vestergaard	Taani	PhD psühholoogias	IAAP analüütik aastast 2013	Jungiaanliku analüüsi ja organisatsioonipsühholoogia erapraksis Taanis. Taani Analüütilise Psühholoogia Ühingu asepresident. Analüütilise Psühholoogia Erakooli koolituskomitee liige.
Lisbet Myers Zacho	Taani	Õpetajakoolitus Aarhuse Ülikool, C. G. Jung Institute Copenhagen	IAAP analüütik aastast 1992	Psühhoterapeut ja analüütik erapraksises Taanis. Kopenhageni C. G. Jungi Instituudi koolituskomitee liige.
Pia Skogemann	Taani	Cand. Mag. Vördlev usuteadus, arheoloogia, Kopenhageni Ülikool	IAAP analüütik aastast 1986	Psühhoterapeut ja analüütik erapraksises Taanis. Kopenhageni C. G. Jungi Instituudi koolituskomitee liige ja endine komitee esimees. Paljude analüütilist psühholoogiat käsitlevate raamatute ja artiklite autor.
Jan Wiener	Suurbri tannia		IAAP analüütik aastast	Londoni Analüütilise Psühholoogia Seltsi treeninganalüütik. IAAP täidesaatva kogu liige aastatel 2004-2010, asepresident aastatel 2010-2013. Mitmete raamatute ja artiklite autor. Kopenhageni C. G. Jungi Instituudi koolituskomitee liige.
Heili Sepp	Eesti	MA religiooniantropo -loogias	IAAP ruuter	Erapraksis Tallinnas.
Helena Bergman	Eesti/ Soome	Kvalifitseeritud psühhiaatriaõde	Psühhoanalüütiline psühhoterapeut, psühhoanalüütiline koolitusterapeut, superviisor	Psühhoterapeut erapraksises nii Eestis kui Soomes.

Koolitajate kontaktandmed on leitavad kodulehekülgedelt junganalyyis.ee, www.cgjung.fi ja cgjung.dk

Õpingute lõpetamise nõuded

Õpingute edukaks lõpetamiseks on vajalik järgmiste alaülesannete läbimine:

Treeningkomitee positiivne hinnang	Igal aastal läbib õppur intervjuu treeningkomitee ees, kus hinnatakse õppuri progressi ning antakse soovitusi. Treeningkomitee annab õppuri taotluse alusel loa rahvusvahelise komitee ees sooritatava lõpueksamile pääsemiseks.
Läbitud teoreetiline õpe	Läbitud on vähemalt 80% teoreetilistest seminaridest, puudunud seminaride kohta esitatud essee, mis on saanud positiivse hinnangu.
Sooritatud vaheksamid	Rahvusvahelise eksamikomisjoni ees on edukalt läbitud kaks vaheksamit.
Superviseeritud praktika	Läbitud on vähemalt 400 tundi superviseeritud praktikat.
Supervisioon	Kogutud on vähemalt 100 tundi individuaalset ja 150 tundi grupisupervisiooni, superviisorite hinnang on positiivne.
Analüüs	Läbitud on vähemalt 250 tundi individuaalanalüüsi.
Lõputöö	Esitatud on ingliskeelne juhtumianalüüs, mille mahuks on ca 20000 sõna, ning mis baseerub vähemalt 2aastasel klienditöö superviseeritud protsessil (täpsemad nõuded Affiliate Candidate Handbook'is).
Lõpueksam	Positiivselt läbitud on lõpueksam rahvusvahelise eksamikomisjoni ees.
Eetikakoodeksi allkirjastamine	Õppur on läbi lugenud, mõistnud ning allkirjastanud EAPS ja IAAP eetikakoodeksi.

Õppurid, kes on edukalt kõik ülaltoodud nõuded läbinud, esitatakse Analüütilise Psühholoogia Erakooli ning rahvusvahelise eksamikomisjoni soovitusel IAAP koolituskomiteele Provisional Membership staatuse omistamiseks ning sellele järgnevalt iga kolme aasta tagant toimuva IAAP kongressile analüütiku staatuse omistamiseks. Nominaalse aja jooksul õppekava läbimise korral omistab IAAP kongress õppurile analüütiku staatuse 2022. aastal.

Väljastatavad dokumendid:

Õppekava eduka läbimise korral väljastatakse õppurile EAPS Analüütilise Psühholoogia Erakooli tunnistus (kui õppur on täitnud liivatöö meetodi nõudmised, lisatakse tunnistusele vastav märged) ning IAAP kongressil analüütiku staatuse omistamisel väljastab IAAP vastava sertifikaadi.

Õppekava läbiviimiseks vajalikud ruumid ja muud vahendid

Koolitusruumid loenguteks ja grupitöödeks koos vajaliku sisustuse ja tehnikaga sh toolid, lauad, pabertahvel, markerid ja pliatsid, kleppmass või teip teabematerjali kinnitamiseks, vahendid slaidiprogrammide ja videofilmide näitamiseks (dataprojektor, arvuti, kõlarid), internetiühendus, paberit märkmete tegemiseks, loovööks vajalikud vahendid, liivakastid ning figuurid.

Õppurid saavad ka õppematerjalid (nt powerpoint slaidid jms).

Lisaks tualettide kasutamise võimalus, kohvi, tee ja suupistete võimalus.

Õppekava kvaliteedikontroll

Õppekava kvaliteedikontroll koosneb peamiselt 4 aspektist:

- 1) õppurite taseme monitoorimine nii õppuri enesehinnangu, tema tööde, superviisori hinnangu, iga-aastaste intervjuude õppekomisjoni ees kui rahvusvahelise eksamineerimise tulemuste kaudu;
- 2) õppejõududele esitatav standard, mis eeldab IAAP tunnustust kõigilt lektoritelt (v.a. mõned spetsiifilised ained), analüütikutelt ja superviisoritelt;
- 3) tagasisidet õppuritelt kogutakse nii näost-näku kui anonüümselt, tagasisidet kaalutakse põhjalikult ning vajadusel viiakse sisse muudatused;
- 2) kvantitatiivsete meetodite kaudu nagu õppurite väljalangemise protsent ning eelarve täitumine hindamise kaudu.

Õppemaks

Kandideerimismaks

Potentsiaalne õppur tasub koos sisseastumisdokumentidega ka kandideerimismaksu, mille suurus on 50EUR.

Õppemaksu suurus ja lisakulud

Koolituskomitee kehtestab õppemaksu 2016. aastaks 1. septembriks 2015. Igal aastal vaatab koolituskomitee õppemakse suuruse üle ning vajadusel muudab hinda vastavalt tarbijahinnaindeksi muutustele.

Õppemaks sisaldab loengute, grupitööde, grupisupervisiooni, õppematerjalide, ruumide, tehnika jne maksumust.

Lisaks õppemaksule peavad õppurid arvestama individuaalse analüüsi ning individuaalse supervisiooni maksumusega, mis lepitakse kokku eraldi iga õppuri ja tema analüütiku/superviisori vahel.

Samuti lisanduvad õppemaksule tasemeeksamite ning lõpueksami rahvusvahelise eksami administreerimise kulud, mille õppur maksab vastavalt Affiliate Candidates Handbook'is kirjeldatud summas ja protseduuri järgi otse IAAP kontole.

Õppemaksu maksmise kord

Õppur tasub aasta õppemaksu vastavalt soovile ja poolte vahel sõlmitavale lepingule ühes, kahes, või neljas osas. Õppemaksu maksmise tähtajad on 1. veebruar, 1. aprill, 1. september ja 1. november. Koolituskomitee võib õppemaksu maksmise tähtaegade osas avalduse alusel teha erandeid.

Kui õppur katkestab õpingud õppeaasta jooksul, ei tagastata talle juba makstud õppemaksu. Siiski võib koolituskomitee mõjuval põhjusel õpingutest eemalviibimise korral nt pikaajaline haigus vms otsustada ettemakstud õppemaksu tagastada.

Õppemaks tasutakse Analüütilise Psühholoogia Seltsi Analüütilise Psühholoogia Erakooli arvele vastavalt kooli poolt esitatud arvetele. Kui õppur pole tähtajaks õppemaksu tasunud ega esitanud koolituskomiteele avaldust eritingimuste taotlemiseks, võib kool õppuri õpilaste nimekirjast välja arvata.

Vaidluste lahendamise kord

Vaidlused lahendatakse läbirääkimiste teel õppuri ja koolituskomitee vahel. Kui kokkulepet ei saavutata, lahendatakse vaidlus vastavalt Eesti Vabariigi seadustele.